

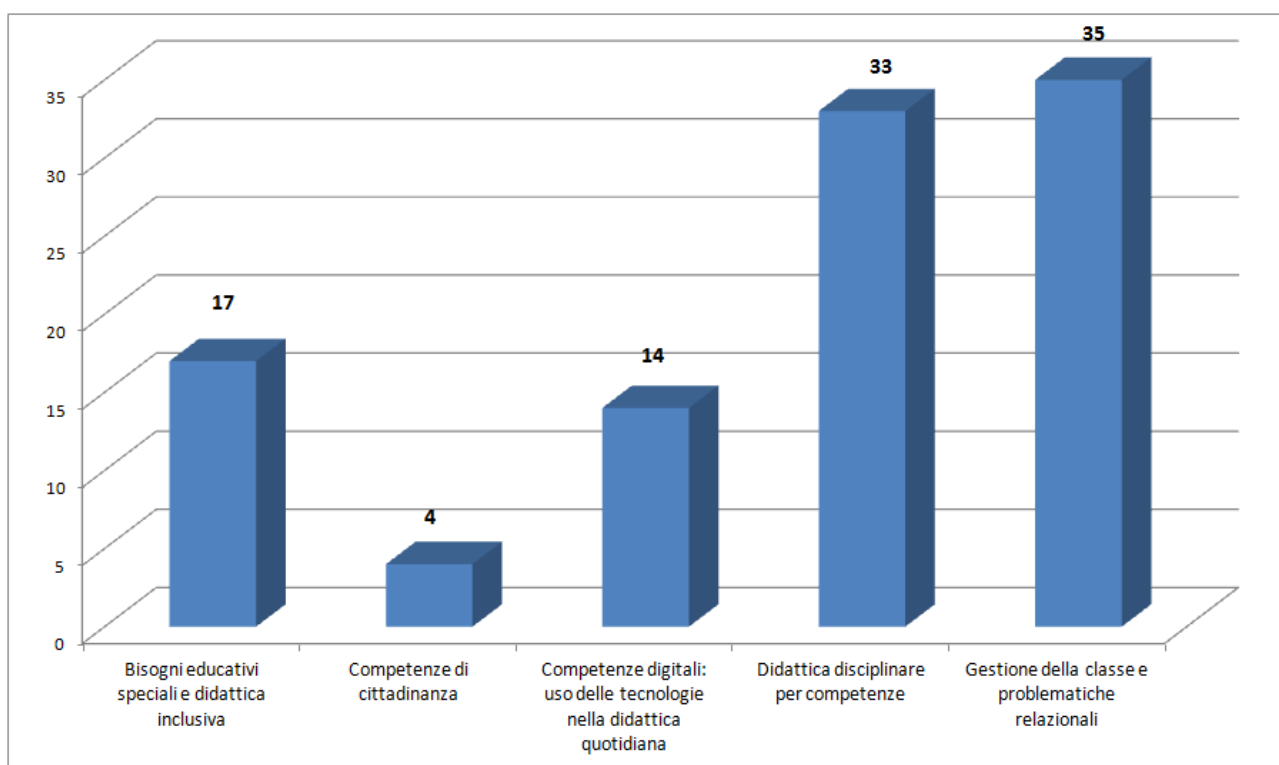


## PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE ED ATA

“La Buona Scuola” prevede per tutti i docenti l’obbligo di formazione in servizio. Come recita il comma 124 della legge 107, *“Nell’ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale”*. Le iniziative di formazione rivolte al personale docente, Ata ed ai dirigenti scolastici saranno sostenute da diverse fonti di finanziamento, tra cui la stessa Legge 107, le risorse PON-FSE ed altri finanziamenti MIUR come quelli previsti dalla ex- legge 440.

### Individuazione dei bisogni formativi dell'Istituto:

Considerato il RAV, le azioni di miglioramento individuate dal nucleo di autovalutazione d’Istituto, le linee d’indirizzo indicate nel piano di formazione del PTOF e tenuto conto delle indicazioni presenti nella nota ministeriale 35 del 7 gennaio 2016 in materia di formazione in servizio, si è ritenuto di proporre al Collegio Docenti un modello online per l’individuazione delle priorità formative. Su un totale di 231 docenti, 104 hanno espresso così la loro preferenza :





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

**Istituto Comprensivo Statale di Albignasego**

Scuola Primaria e Secondaria di I grado

35020 Albignasego (PD)

Altro:

- Gestione dell'intelligenza emotiva
- Formazione lingua inglese, uso registro elettronico, uso lim.
- Educazione, rispetto verso gli altri.
- Didattica disciplinare laboratoriale legata all'ambito artistico
- Cittadinanza e legalità
- La valutazione: individuazione di criteri condivisi
- Competenze europee
- Didattica delle "educazioni": musica, arte e immagine, ed. fisica
- Valorizzazione delle eccellenze, promozione dei talenti, esperienze

### **Criteri per l'attuazione dell'attività formativa:**

Per l'attuazione del piano triennale di formazione si rendono noti i criteri adottati.

- I corsi dovranno risultare aderenti ai bisogni formativi espressi dal Collegio Docenti e agli obiettivi di miglioramento espressi nel PdM.
- L'aggancio con le attività educative e didattiche in attuazione nell'Istituto e il confronto collegiale tra le esperienze dei partecipanti ai corsi saranno considerati elementi qualificanti dell'attività formativa.
- Nei percorsi di formazione saranno prioritariamente utilizzate le specifiche competenze del personale docente interno e/o della rete.

Sono compresi nel Piano di formazione triennale dell'Istituto:

- corsi di formazione organizzati da MIUR, USR, enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, per rispondere a specifiche esigenze e/o innovazioni connesse alla didattica, alla progettualità, alla gestione amministrativa/contabile e ad aspetti organizzativi;
- corsi organizzati e condivisi con le Reti di scuole alle quali l'Istituto aderisce;
- interventi formativi, in presenza di tutor e/o in modalità blended, progettati e realizzati dalla scuola a supporto di obiettivi previsti nel PTOF;
- interventi di formazione e/o autoformazione articolati in gruppi di lavoro per la gestione delle innovazioni sia didattico-educative che organizzative;
- percorsi formativi del personale scolastico previsti all'interno del Piano Nazionale per la Scuola Digitale. In particolare si fa riferimento all'azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi" nota prot. AOODGEFID/5610 del 21/03/2016.



## **Formazione personale docente**

Le azioni formative saranno articolate seguendo una progressione triennale. La scansione annuale potrebbe subire delle variazioni determinate dalla disponibilità dei soggetti o degli enti formatori e dalle opportunità formative che l'Istituto valuterà di cogliere in itinere.

### **a.s 2016/2017**

- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Didattica disciplinare per competenze
- Azioni formative relative al Piano nazionale per la scuola digitale
- Nuovo registro elettronico e uso delle LIM (settembre /ottobre/ novembre 2016)
- Formazione Mind Lab (formazione di base giugno/settembre 2016 - formazione continua novembre 2016/giugno 2017)
- Sicurezza (T.U. 81/2008);

### **aa.ss 2017/2019**

- Bisogni educativi speciali e didattica inclusiva (si propone una formazione ricorrente relativa a disturbi specifici di apprendimento)
- Competenze digitali: uso delle tecnologie nella didattica quotidiana e innovativa
- Formazione Mind Lab (formazione di base giugno/settembre 2016 - formazione continua novembre 2016/giugno 2017)
- Sicurezza (T.U. 81/2008);

## **Piano di formazione personale ATA**

Il personale A.T.A. sarà impegnato nel corso del triennio in attività di formazione relative alle seguenti aree:

- la sicurezza (T.U. 81/2008);
- Codice dell'Amministrazione Digitale: dati aperti, albo online e Amministrazione trasparente,
- registro elettronico dell'Istituto,
- PON-FESR 2014/2020
- Nuovo Codice degli Appalti